



EDUCAZIONE CIVICA

L' insegnamento dell' educazione è impartito in tutte le classi nell' ambito della quota di autonomia e si configura con uno spazio apposito nell'ambito dell'orario settimanale alla stregua delle discipline del curriculum

Il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche assume il coordinamento della disciplina per una o più classi all'interno della quota di autonomia attivata; il coordinatore dell'educazione civica, in quanto titolare di un insegnamento aggiuntivo, entra a far parte a pieno titolo dei Consigli di Classe in cui opera

In linea con la normativa vigente, gli argomenti che saranno trattati nel corso del quinquennio rientreranno nelle seguenti tematiche:

- ***Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali***
- ***Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015***
- ***Educazione alla cittadinanza digitale***
- ***Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto al lavoro***
- ***Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale dell' identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari***
- ***Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie***
- ***Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni***



FINALITA'

- **Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa**
- **Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale**
- **Favorire l'incontro fra il mondo dei giovani, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali**
- **Incentivare la creazione di reti fra i diversi livelli istituzionali**
- **Sviluppare, condividere e disseminare "buone pratiche"**
- **Agire per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche:**
 - *Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
 - *Educazione alla cittadinanza digitale;*
 - *Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
 - *Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari;*
 - *Educazione alla legalità ed al contrasto alle mafie;*
 - *Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
 - *Formazione di base in materia di protezione civile ma anche di sicurezza stradale, all'educazione alimentare e allo sport, all'educazione alle relazioni e prevenzione del disagio, educazione all'integrazione e all'interculturalità, all'orientamento.*
- **Promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, focalizzandosi sull'acquisizione di specifiche conoscenze ed abilità.**

OBIETTIVI

- 1. Acquisire conoscenze e sviluppare abilità relative a:**
 - **Natura:** *Educazione ambientale; conoscenza e salvaguardia del patrimonio naturalistico locale e globale; sviluppo sostenibile*
 - **Cultura e società:** *La Costituzione, le istituzioni, i fondamenti del diritto, legalità, patrimonio culturale, formazione di base in materia di protezione civile*
- 2. Acquisire conoscenze e sviluppare abilità relative alle seguenti tematiche:**
 - *Pensiero critico in relazione alle informazioni;*
 - *Comunicazione e interazione appropriata;*
 - *Informazione e partecipazione;*
 - *Norme comportamentali nell'ambiente digitale;*
 - *Creazione e gestione della propria identità digitale;*
 - *Privacy e politiche sulla tutela della riservatezza in relazione all'uso dei dati personali;*
 - *Utilizzo consapevole e conoscenza dell'utilizzo della rete*
- 3. Responsabilità verso se stessi, verso gli altri e verso il contesto**

ATTIVITA' E METODOLOGIE

- Coinvolgimento del territorio nella fase progettuale
- Progettazione di azioni multidisciplinari
- Documentazione finale delle esperienze mediante l'uso di tecnologie.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo e secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico