



INTERVENTI DIDATTICI
EDUCATIVI INTEGRATIVI

RECUPERO

SUPPORTO

POTENZIAMENTO

ARRICCHIMENTO

MODELLI DI INTERVENTO

INTERVENTI IN
ITINERE

attività diversificate anche per gruppi di alunni accomunati da bisogni omologhi; tali interventi, in orario curricolare, obbediscono a criteri di tempestività e personalizzazione

INTERVENTI BREVI

moduli in orario aggiuntivo per colmare carenze; si attuano subito dopo la riunione del primo Consiglio di Classe

GRUPPI DI STUDIO
CURATI DA UN
INSEGNANTE TUTOR

attività di studio relative a una o più discipline che coinvolgono gruppi di alunni anche di classi diverse sulla base dei bisogni formativi

MODULI PER IL
POTENZIAMENTO E
L'ECCELLENZA

moduli per approfondire e arricchire la formazione di alunni particolarmente motivati e impegnati. La partecipazione dell'alunno, se segnata da risultati particolarmente positivi, è tenuta in conto nell'assegnazione dei crediti scolastici

MODULI DI RINFORZO

moduli per l'intera classe o per gruppi di alunni a sostegno e integrazione dell'attività curricolare



MODELLI DI INTERVENTO

MODULI PER L'INTEGRAZIONE

Interventi per favorire l'inserimento di alunni provenienti da altre scuole o da corsi di studio che non contemplino discipline previste dal curriculum, di studenti provenienti da paesi stranieri ecc....

SPORTELLO DIDATTICO

attività di studio, curata da un docente, rivolta al massimo a tre studenti nella stessa unità oraria o a piccoli gruppi se si tratta di allievi della stessa classe

INTERVENTI STRUTTURATI

attività rivolte ad alunni che riportano voti di insufficienza negli scrutini intermedi, in base alle determinazioni dei Consigli di Classe, e per coloro per i quali i consigli di classe deliberino di sospendere il giudizio di ammissione alla classe successiva negli scrutini finali. Sono finalizzate al recupero delle carenze rilevate per tali studenti negli scrutini suddetti; le discipline e/o le aree disciplinari coinvolte sono individuate, nell'ambito della propria autonomia, dai Consigli di classe. L'organizzazione dei tempi e la strutturazione dei gruppi va realizzata in modo da offrire a ciascun alunno occasioni di recupero pienamente fruibili e rispondenti ai bisogni evidenziati, evitando il sovraccarico e l'impossibilità o la grave difficoltà per l'alunno a proseguire nel normale impegno di studio.

Tutte le attività possono essere attivate sia per gruppi di alunni della stessa classe sia di interclasse, anche nell'ambito della utilizzazione della quota prevista dal D.M. n. 80/2007.