



# DOCUMENTI PROGRAMMATICI

La programmazione/progettazione didattica costituisce una strategia per organizzare efficacemente e coerentemente il lavoro, sia quello collegiale che quello individuale.

**La programmazione collegiale del Consiglio di classe deve esplicitare:**

- condizioni di partenza della classe
- definizione degli obiettivi trasversali
- pianificazione dei percorsi interdisciplinari
- armonizzazione delle programmazioni disciplinari
- scansione ponderata degli impegni richiesti agli studenti
- definizione della metodologia e delle modalità di verifica e valutazione
- individuazione dei tempi e delle modalità degli interventi di recupero/sostegno/approfondimento/potenziamento.

**Al Consiglio è affidata inoltre:**

- ✓ *la definizione e l'eventuale selezione delle attività extracurricolari da destinare all'intera classe o a gruppi di alunni, con attenzione ai bisogni formativi rilevati e ai vincoli organizzativi e di tempo;*
- ✓ *l'elaborazione di proposte e di attività da inserire nel P.O.F., nelle fasi di verifica, integrazione e modifica, con particolare attenzione a viaggi di istruzione e alle visite guidate.*

**Programmazione disciplinare**

La programmazione disciplinare, in coerenza con il Piano Triennale dell' Offerta Formativa e con la programmazione del consiglio di classe, recepisce le proposte avanzate dai Dipartimenti e declina operativamente le finalità indicando in maniera specifica:

- *gli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità;*
- *le scelte metodologico – didattiche funzionali alle caratteristiche della classe, concretamente rilevate;*
- *i contenuti;*
- *i criteri, i tempi, i modi e gli strumenti della verifica e della valutazione.*

*Le programmazioni di classe e quelle disciplinari sono redatte all' inizio di ogni anno scolastico entro la data fissata dal Dirigente Scolastico*