



INTERVENTI DI

- recupero**
- supporto**
- potenziamento**
- arricchimento**

La realizzazione di attività di recupero tempestiva e mirata avviene tramite interventi di sostegno e di recupero.

Nelle attività di recupero rientrano gli interventi di sostegno che hanno lo scopo fondamentale di prevenire l'insuccesso scolastico e si realizzano, pertanto, in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali.

Attività di recupero e sostegno sono tendenzialmente finalizzate alla progressiva riduzione di quelle di recupero dei debiti e si concentrano sulle discipline o sulle aree disciplinari per le quali si registri nella classe un più elevato numero di valutazioni insufficienti.

Modelli di intervento:

- a) Interventi in itinere**
- b) Interventi brevi**
- c) Gruppi di studio curati dall'assistenza di un insegnante-tutor**
- d) Moduli per il potenziamento e l'eccellenza**
- e) Moduli di rinforzo**
- f) Moduli per l'integrazione**
- g) Sportello didattico**
- h) Interventi strutturati**



- a) **Gli interventi in itinere** si attuano senza ore aggiuntive di insegnamento. Essi obbediscono a criteri di tempestività e personalizzazione; non è necessariamente implicata la revisione dell'impianto didattico-metodologico né il ridimensionamento degli obiettivi di apprendimento. Siffatti interventi si realizzano attraverso la strutturazione di attività diversificate per gruppi di alunni accomunati da bisogni omologhi
- b) **Gli interventi brevi** (6-10 ore) si realizzano in orario aggiuntivo; si attuano subito dopo il primo Consiglio di Classe, previa richiesta al Dirigente Scolastico
- c) **Gruppi di studio curati dall'assistenza di un insegnante-tutor** - Si possono organizzare gruppi di studio relativi a più discipline che coinvolgano gruppi di alunni di una o più classi impegnati in attività di studio e di ricerca condotte in gruppi costituiti sulla base dei bisogni formativi e curati da docenti-tutor
- d) **Moduli per il potenziamento e l'eccellenza** Si possono attivare in orario extracurricolare moduli per approfondire e arricchire la formazione di alunni particolarmente motivati e impegnati. La partecipazione dell'alunno, se segnata da risultati particolarmente positivi, è tenuta in conto nell'assegnazione dei crediti scolastici
- e) **Moduli di rinforzo** dell'attività curricolare per insegnamenti caratterizzanti. Si possono attivare moduli di max 8-10 ore per l'intera classe o per ampi gruppi-classe a sostegno e integrazione dell'attività curricolare di insegnamenti specifici dell'indirizzo di studi
- f) **Moduli per l'integrazione** - Si possono attivare sin dall'inizio dell'anno scolastico moduli finalizzati al pieno inserimento di alunni in situazione di difficoltà, di alunni provenienti da altre scuole o da corsi di studi che non contemplino discipline previste dal curriculum, di studenti provenienti da paesi stranieri ecc....
- g) **Sportello didattico** - E' curato dai docenti che si rendono disponibili ed è aperto a tutti gli studenti. L'attività è rivolta al massimo a tre studenti per ogni unità oraria, o piccoli gruppi se si tratta di allievi della stessa classe. In linea prioritaria i docenti devono seguire studenti di classi diverse dalle proprie
- i) **Interventi strutturati** - consistono in attività rivolte ad alunni che riportano voti di insufficienza negli scrutini intermedi, in base alle determinazioni dei Consigli di Classe, e per coloro per i quali i consigli di classe deliberino di sospendere il giudizio di ammissione alla classe successiva negli scrutini finali. Sono finalizzate al recupero delle carenze rilevate per tali studenti negli scrutini suddetti; le discipline e/o le aree disciplinari coinvolte sono individuate, nell'ambito della propria autonomia, dai Consigli di classe. L'organizzazione dei tempi e la strutturazione dei gruppi va realizzata in modo da offrire a ciascun alunno occasioni di recupero pienamente fruibili e rispondenti ai bisogni evidenziati, evitando il sovraccarico e l'impossibilità o la grave difficoltà per l'alunno a proseguire nel normale impegno di studio.

I suddetti moduli, possono essere attivati sia per gruppi di alunni della stessa classe sia di interclasse, anche nell'ambito della utilizzazione della quota prevista dal D.M. n. 80/2007.