

IDENTITÀ CULTURALE E METE FORMATIVE

Il Liceo Scientifico nel panorama delle scuole secondarie di secondo grado presenta una peculiarità, nel piano di studi, che lo rende una scuola di assoluto valore formativo.

Esso è storicamente nato come una scuola che intendeva fondere la tradizione degli studi umanistici con quella degli studi scientifici.

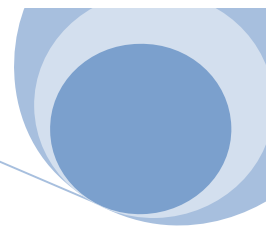
La matematica e le scienze sperimentali assumono un ruolo fondamentale per la formazione di una cultura autenticamente scientifica, arricchita da abilità e conoscenze derivate dalle attività di sperimentazione in laboratorio, mentre le discipline umanistiche (storico-filosofiche e linguistico-letterarie) si configurano come strumenti essenziali per conseguire una conoscenza critica del rapporto uomo-natura, delle realtà storiche, delle esperienze culturali e comunicative delle società umane.

Dunque, la peculiarità del carattere formativo del nostro Liceo consiste nel coniugare la cultura umanistica con quella scientifica in una visione non strumentalmente tecnologica e pragmatica del sapere, ma al contrario in una visione tendente a convogliare, secondo una metodologia comparata e convergente, i diversi saperi disciplinari in un processo formativo unitario della personalità degli studenti.

Una siffatta connotazione degli ordinamenti degli studi del Liceo Scientifico mette in condizione i nostri studenti di affrontare con sicurezza nell'ambito universitario sia gli studi scientifici sia quelli umanistici, giuridici, economici.

Nelle moderne società sono necessarie, per affrontare la complessità, non solo competenze specialistiche, ma anche abilità comunicative, padronanza d'uso di due o più lingue, capacità di problematizzazione, consapevolezza critica, duttilità mentale e concettuale.

Sensibile ai mutamenti in atto e ai nuovi orizzonti culturali, sociali ed economici, il Liceo Scientifico "A. Romita" si è rapidamente attrezzato sia impegnandosi nel rinnovamento metodologico-didattico sia divenendo una scuola leader nell'introduzione delle nuove tecnologie informatiche e multimediali in un'ottica che valorizza il saper fare e che considera le nuove tecnologie strumenti concorrenti al conseguimento degli obiettivi e delle finalità proprie di questo Istituto.



FINALITÀ

In ragione di questo carattere di integrazione e completezza nella struttura dei programmi di studio, il percorso formativo offerto dal Liceo Scientifico "A. Romita" è finalizzato alla formazione di studenti che possiedano saperi scientifici fortemente sostenuti da:

- * competenze espressivo-comunicative sia verbali che scritte;
- * consapevolezza epistemologica e rigore nella concettualizzazione;
- * abilità di porre e risolvere problemi;
- * padronanza d'uso della lingua inglese;
- * conoscenza e gestione dei linguaggi multimediali;
- * padronanza nella utilizzazione dei linguaggi informatici e multimediali per attività di studio, ricerca, ricezione di testi complessi, comunicazione interattiva.

La nostra scuola, inoltre, contribuisce, in un rapporto di corresponsabilità con le famiglie e con la società civile nelle sue varie articolazioni:

- ▣ alla formazione dell'uomo e del cittadino, aperto al dialogo democratico
- ▣ all'accettazione e valorizzazione delle diversità
- ▣ alla cultura della legalità
- ▣ al rispetto dell'ambiente
- ▣ alla consapevole accettazione delle responsabilità civiche
- ▣ alla formazione nella coscienza dei giovani di un sistema di valori personali quali la coerenza e il senso di responsabilità e, contemporaneamente, di valori sociali quali l'uguaglianza, la giustizia, la libertà, la solidarietà.

Alla finalità generale collaborano, pur nella diversità degli obiettivi e dei contenuti specifici, le singole discipline, tutte con pari dignità, impegnate nel fare acquisire agli studenti:

- ✧ **la conoscenza di fatti, principi, teorie, concetti, procedimenti, regole, metodi, linguaggi specifici;**
- ✧ **la competenza nell'applicare concretamente le diverse acquisizioni teoriche in situazioni organizzate;**
- ✧ **la capacità di utilizzare in maniera personale e significativa determinate competenze in situazioni comunicative e operative anche nuove.**

In relazione ai fini istituzionali che l'istruzione liceale si prefigge, tutte le attività didattiche e, in senso lato, educative sono coordinate al raggiungimento di una finalità generale, che si individua nella formazione di giovani colti, critici, protagonisti consapevoli del loro futuro, che

APPRENDANO AD APPRENDERE

- avvalendosi di metodi di studio coerenti con le personali peculiarità di stile cognitivo;
 - conferendo caratteri di significatività, sistematicità, stabilità alla progressiva acquisizione di saperi complessi
 - elaborando la riflessione critica sulle idee, sulle visioni del mondo e sulle possibili risposte alle domande fondamentali dell'uomo.
-