

***Interventi didattici di***  
***SOSTEGNO - RECUPERO - INTEGRAZIONE -***  
***APPROFONDIMENTO***

La realizzazione di attività di recupero tempestiva e mirata avviene tramite interventi di sostegno e di recupero.

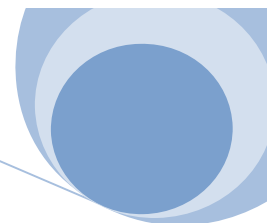
Nelle attività di recupero rientrano gli interventi di sostegno che hanno lo scopo fondamentale di prevenire l'insuccesso scolastico e si realizzano, pertanto, in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali.

Attività di recupero e sostegno sono tendenzialmente finalizzate alla progressiva riduzione di quelle di recupero dei debiti e si concentrano sulle discipline o sulle aree disciplinari per le quali si registri nella classe un più elevato numero di valutazioni insufficienti.

Modelli di intervento:

- a) ***Interventi in itinere***
- b) ***Interventi brevi***
- c) ***Gruppi di studio curati dall'assistenza di un insegnante-tutor***
- d) ***Moduli per il potenziamento e l'eccellenza***
- e) ***Moduli di rinforzo***
- f) ***Moduli per l'integrazione***
- g) ***Sportello didattico***
- h) ***Interventi strutturati***

- a) ***Gli interventi in itinere*** si attuano senza ore aggiuntive di insegnamento. Essi obbediscono a criteri di tempestività e personalizzazione; non è necessariamente implicata la revisione dell'impianto didattico-metodologico né il ridimensionamento degli obiettivi di apprendimento. Siffatti interventi si realizzano attraverso la strutturazione di attività diversificate per gruppi di alunni accomunati da bisogni omologhi
  - b) ***Gli interventi brevi (6-10 ore)*** si realizzano in orario aggiuntivo; si attuano subito dopo il primo Consiglio di Classe, previa richiesta al Dirigente Scolastico
  - c) ***Gruppi di studio curati dall'assistenza di un insegnante-tutor*** - Si possono organizzare gruppi di studio relativi a più discipline che coinvolgano gruppi di alunni di una o più classi impegnati in attività di studio e di ricerca condotte in gruppi costituiti sulla base dei bisogni formativi e curati da docenti-tutor
  - d) ***Moduli per il potenziamento e l'eccellenza*** Si possono attivare in orario extracurricolare moduli per approfondire e arricchire la formazione di alunni particolarmente motivati e impegnati. La partecipazione dell'alunno, se segnata da risultati particolarmente positivi, è tenuta in conto nell'assegnazione dei crediti scolastici
-



- e) **Moduli di rinforzo** dell'attività curricolare per insegnamenti caratterizzanti . Si possono attivare moduli di max 8-10 ore per l'intera classe o per ampi gruppi-classe a sostegno e integrazione dell'attività curricolare di insegnamenti specifici dell'indirizzo di studi
- f) **Moduli per l'integrazione** - Si possono attivare sin dall'inizio dell'anno scolastico moduli finalizzati al pieno inserimento di alunni in situazione di difficoltà, di alunni provenienti da altre scuole o da corsi di studi che non contemplino discipline previste dal curriculum, di studenti provenienti da paesi stranieri ecc....
- g) **Sportello didattico** - E' curato dai docenti che si rendono disponibili ed è aperto a tutti gli studenti. L'attività è rivolta al massimo a tre studenti per ogni unità oraria, o piccoli gruppi se si tratta di allievi della stessa classe. In linea prioritaria i docenti devono seguire studenti di classi diverse dalle proprie
- i) **Interventi strutturati** - consistono in attività rivolte ad alunni che riportano voti di insufficienza negli scrutini intermedi, in base alle determinazioni dei Consigli di Classe, e per coloro per i quali i consigli di classe deliberino di sospendere il giudizio di ammissione alla classe successiva negli scrutini finali. Sono finalizzate al recupero delle carenze rilevate per tali studenti negli scrutini suddetti; le discipline e/o le aree disciplinari coinvolte sono individuate, nell'ambito della propria autonomia, dai Consigli di classe. L'organizzazione dei tempi e la strutturazione dei gruppi va realizzata in modo da offrire a ciascun alunno occasioni di recupero pienamente fruibili e rispondenti ai bisogni evidenziati, evitando il sovraccarico e l'impossibilità o la grave difficoltà per l'alunno a proseguire nel normale impegno di studio.

**I suddetti moduli , possono essere attivati sia per gruppi di alunni della stessa classe sia di interclasse, anche nell' ambito della utilizzazione della quota prevista dal D.M. n. 47/2007.**

---