



Prot. 3836

Campobasso, 17 settembre 2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	<i>l' art. 1. c. 14. 4 della legge n. 107/2015</i>
VISTO	<i>il D.P.R. n. 275/1999</i>
VISTO	<i>il D.P.R. N. 89/2010</i>
RITENUTO	<i>opportuno assicurare la continuità con i preesistenti indirizzi definiti per l'elaborazione dell'offerta formativa</i>

DEFINISCE

gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano dell' Offerta Formativa del Liceo Scientifico Statale "A. Romita" garantisce l' esercizio del diritto degli studenti al successo formativo in linea con:

- *le Indicazioni Nazionali allegare agli Ordinamenti di cui al D.P.R. n. 89/2010*
- *gli obiettivi di miglioramento individuati nel Rapporto di Autovalutazione*
- *gli obiettivi prioritari di cui all' art. 1.7 della legge n. 107/2015*
- *i progressi tecnologici*
- *i processi socio-culturali in atto.*

Il Piano dell' Offerta Formativa assicura la costante attenzione al tema della cittadinanza attiva e partecipata e al conseguimento delle finalità connesse, in un'ottica nazionale, europea e internazionale, attraverso:

- *il processo di insegnamento-apprendimento, nella consapevolezza che le discipline concorrono tutte, trasversalmente, all'educazione ad una cittadinanza consapevole e responsabile*
- *attività mirate, a carattere dipartimentale ed interdipartimentale*
- *progetti e programmi con attori ed enti presenti sul territorio locale, nazionale, europeo ed internazionale nell'ottica e nel rispetto della governance*



Ciò premesso e coerentemente con i programmi di studio, si individuano i seguenti punti per l'elaborazione del Piano dell' Offerta Formativa:

- *la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche*
- *il potenziamento di percorsi in grado di favorire l'apprendimento delle lingue straniere e della conoscenza delle culture anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato*
- *l'insegnamento delle discipline non linguistiche (DNL) con metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning)*
- *la progettazione di percorsi che favoriscano l'innovazione metodologica anche tramite l'utilizzo delle tecnologie*
- *lo sviluppo di prassi didattiche che potenzino le competenze digitali*
- *la progettazione di attività di accoglienza come metodologia fondata sull'ascolto e sul dialogo educativo*
- *la programmazione di percorsi di orientamento e di alternanza scuola-lavoro*
- *la progettazione delle attività di recupero, consolidamento e potenziamento di conoscenze, abilità e competenze*
- *la continuazione delle attività finalizzate alla valorizzazione delle eccellenze e all'acquisizione della consapevolezza delle attitudini, delle capacità, delle potenzialità personali*
- *la progettazione di attività legate al piano di inclusione, al fine di ridurre gli effetti del disagio e delle condizioni individuali e sociali che possano ostacolare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento*
- *il rafforzamento della cultura dell'autovalutazione e della valutazione*
- *l'ottimizzazione degli spazi scolastici in modo da favorire la organizzazione di ambienti di apprendimento strutturati e laboratoriali*
- *la promozione delle competenze di cittadinanza e di legalità*
- *la progettazione e la gestione di momenti collaborativi finalizzati al consolidamento delle competenze trasversali civili e sociali*
- *la corresponsabilità delle diverse componenti scolastiche nella fruizione e nell'erogazione dei servizi.*



Il Piano dell' Offerta Formativa deve indicare:

- Processo formativo e finalità generali
- Obiettivi trasversali e disciplinari
- Piani degli studi
- Criteri per la valutazione degli studenti
- Criteri per la valutazione attività del P.O.F.
- Criteri per lo svolgimento degli scrutini e degli esami
- Modalità di comunicazioni alle famiglie
- Indicazioni per la validità dell' anno scolastico
- Criteri per il riconoscimento del credito scolastico
- Modalità di organizzazione e di svolgimento degli interventi didattici di sostegno, recupero integrazione, approfondimento, potenziamento
- Piano di inclusività
- Attività di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa

Le programmazioni didattiche dei Consigli di Classe e quelle disciplinari declinano gli obiettivi nell' azione formativa e nelle attività ad essa connessa, in relazione alla situazione effettiva della classe cui si riferiscono.

La gestione amministrativa e finanziaria è attuata nell'ottica della semplificazione, della trasparenza e della rendicontazione ai diversi utenti dell'istituzione scolastica; sono altresì garantite l' efficacia e l'efficienza delle azioni e dei processi gestionali attivati.

Particolare attenzione è posta, in relazione alle risorse disponibili e all'evoluzione della normativa, all' attuazione del processo di dematerializzazione.

L'offerta formativa e la gestione amministrativa e finanziaria sono oggetto di monitoraggio attraverso l'adozione di strumenti mirati all'analisi della qualità, alla verifica e alla valutazione dell' efficacia delle azioni poste in essere.

Il presente atto è acquisito agli atti, reso noto agli organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Anna Gloria Carlini